

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Titolo del progetto: 'UNA SCUOLA ATTRAENTE'

Parametri di descrizione della dispersione scolastica caratteristici del territorio nel quale si interviene

La mortalità scolastica nel nostro territorio ha dimensioni rilevanti se paragonata ai Paesi membri della Comunità Europea. La dispersione non si identifica unicamente con l'abbandono, ma riunisce in sé un insieme di fenomeni quali: irregolarità nelle frequenze, continui ritardi, dispersione in presenza, ripetenze ed interruzioni, evasione dell'obbligo formativo che sfociano nell'uscita anticipata dei ragazzi dal nostro sistema scolastico. L'incidenza maggiore di abbandono si ha tra gli alunni che sono ripetenti (in modo incisivo quelli che hanno già superato l'età dell'obbligo) nella S.S. di I grado.

Il tasso di abbandono sul totale degli iscritti al primo anno del biennio del liceo risulta significativo, ma il fenomeno tende a crescere in maniera rilevante nel biennio dell'Istituto per i Servizi Sociali.

Ulteriore elemento di riflessione e di preoccupazione viene dalla ricerca fatta sulla fascia di età tra i 3/5 anni dove i piccoli alunni mostrano i "segni" di un disagio strettamente connesso ad un ambiente caratterizzato dallo svantaggio sociale e da uno scarso livello d'istruzione dell'ambiente familiare di provenienza.

Dai dati raccolti emerge che le incidenze maggiori degli abbandoni precoci si riscontrano laddove il livello d'istruzione o quello professionale dei genitori è più basso. Ciò è confermato dai dati raccolti che dimostrano come, ad esempio l'abbandono degli studi prima del diploma riguarda il 47% dei giovani, i cui genitori hanno al massimo la licenza di scuola primaria e circa il 26% di quelli, i cui genitori posseggono al più, la licenza di scuola secondaria di I grado. Tali incidenze, invece, risultano molto contenute, pari al 6,4 e al 2,0%, per i giovani che provengono da ambienti culturalmente più elevati.

Elementi significativi che caratterizzano l'insuccesso formativo nelle scuole della rete

Le scuole in rete hanno sede in aree periferiche della città di Fasano, che conta 40.000 abitanti. L'economia, grazie alle risorse del territorio, ha sviluppato prevalentemente l'industria agricola, in particolare quella olearia, l'industria artigianale con la lavorazione del legno, del ferro e del rame e l'industria turistica. Quest'ultima, negli ultimi anni, ha assunto notevole rilevanza nella crescita economica della città in seguito alla riscoperta e alla valorizzazione delle risorse naturali, rurali ed archeologiche, permettendole in tal modo di rientrare nell'ambito del DPRG 160/1990 come "località ad economia turistica". Non a caso sono sorti numerose strutture/masserie per agriturismo ed alberghi, la cui attività è favorita anche dal suo clima mite e dalla particolare posizione geografica, a pochi chilometri sia dal mare che dalla collina. Al di là di un panorama così accattivante, vi sono i problemi che il nostro comune deve affrontare, tra cui una situazione occupazionale difficile (i disoccupati sono 6.918 di cui 2.967 maschi e 3.951 femmine) e una elevata presenza di immigrati, in prevalenza di cittadinanza albanese, ma anche rumena. Per favorire la loro integrazione nel tessuto sociale, il comune partecipa a diverse iniziative proposte dalle associazioni locali. La città ha dovuto, inoltre, convivere per molti anni con il fenomeno diffuso del contrabbando di sigarette, che ha

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

coinvolto anche molti adolescenti, sottraendoli ai loro doveri scolastici, con l'illusione di un guadagno più facile e veloce.

Problematiche sulle quali interviene il progetto e obiettivi da conseguire

Le più frequenti modalità di manifestazione del disagio si rivelano attraverso reazioni violente, isolamento dagli adulti e anche dai coetanei, rifiuto della scuola e dell'impegno, disimpegno da tutto ciò che riguarda il sociale, adesione ad una cultura individualista, vivere la scuola come un'esperienza inutile, incomunicabilità con gli insegnanti che non riescono a gestire il minore con problemi, manifestarsi di atteggiamenti negativi (come il bullismo) e presenza di un leader negativo, rifiuto delle Istituzioni, aggregazione con gruppi di coetanei in cui il giovane si riconosce.

Dalle analisi effettuate è emerso che le motivazioni che spingono i giovani all'abbandono sono sia esterne sia personali: un contesto familiare disagiato è una causa decisamente rilevante nel processo di abbandono; l'arretratezza culturale delle famiglie (che spesso non danno valore all'istruzione, trasmettendo ai ragazzi un messaggio di sfiducia verso le Istituzioni, talvolta addirittura considerando un demerito la frequenza scolastica) e la loro povertà economica (si accetta che il minore vada a lavorare)

Accanto a queste problematiche, tuttavia, vengono sottolineati i problemi scolastici del ragazzo, sia quelli individuali (di apprendimento, di attenzione) sia quelli psicologici (di identità, di appartenenza).

o Garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità.

o Ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di autoefficacia e autostima.

o Realizzare spazi-ambiente di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione.

o Favorire e promuovere l'inserimento di alunni in situazione di emarginazione all'interno della scuola e negli spazi extrascolastici offerti dal territorio.

o Potenziare la motivazione all'apprendimento con iniziative di sostegno individualizzato e di gruppo.

o Arricchire l'offerta formativa giungendo ad un'offerta multipla basata sui piani esperienziale, espressivo, relazionale, culturale, operativo, orientativo.

o Favorire e promuovere iniziative di formazione, autoformazione e aggiornamento rivolte ai docenti per migliorare le competenze professionali e creare spazi di confronto.

o Favorire il coinvolgimento delle famiglie, in particolare quelle che vivono situazioni di disagio e di svantaggio socio-culturale, per creare spazi di incontro, condivisione, orientamento e per superare la condizione di isolamento.

o Favorire la sinergia con i servizi sociali ed educativo-formativi per potenziare un'azione pedagogica comune.

Il progetto ha come obiettivo prioritario, quello di creare un luogo diverso di apprendimento

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

(COMUNITÀ EDUCANTE), dove non ci sarà più la frammentarietà, dettata dall'avvicinarsi delle discipline (un'ora di Italiano, un'ora di Scienza, due di Fisica, ecc.). Le discipline devono scomparire per diventare attività (saper fare) attorno alle quali devono essere mossi i fili dei contenuti disciplinari, ma dove il ragazzo, posto al centro di questo spazio di apprendimento e di momento di formazione "vera" migliorando e personalizzando l'offerta di formazione, deve riappropriarsi di una cosa fondamentale: la capacità di riflessione, di risoluzione di problemi, di spendere in ogni ambito le competenze acquisite.

Descrizione dei Target del progetto

- Gruppo di alunni (sette) della Scuola Sec. di I Grado " Bianco- Pascoli" che frequentano la terza classe ma che sono fuori dall'obbligo formativo.
- Gruppo di alunni (diciannove) individuati in tutte le Scuole della Rete, che presentano diversi aspetti problematici, che possono determinare il rischio di dispersione e strettamente connessi al percorso scolastico: i ritardi rispetto all'età, le frequenze irregolari, i mancati ingressi, la ripetenza prolungata.
- Gruppo di alunni (quattordici) a rischio di dispersione, legati al disagio giovanile: i "disaffiliati" (disaffiliated), ragazzi che non sentono un legame con la scuola e neppure con i soggetti che la rappresentano; le mortalità educative (education mortalities), i giovani che per diversi motivi, tra cui questioni di salute e problemi familiari, non riescono a terminare il percorso scolastico; i "drop out capaci" (capable drop out), studenti che, sebbene dimostrino di avere ottime capacità nel seguire i programmi, non sono socializzati alle richieste della scuola; gli studenti che "stanno fuori" (stop out), allievi che abbandonano per un periodo limitato la scuola, salvo farvi ritorno o nel corso dello stesso anno scolastico o in quello successivo; alunni che sebbene continuano a frequentare la scuola, hanno un basso rendimento seguito da una scarsa fiducia nelle proprie capacità.
- Gruppo di alunni (otto) extracomunitari, in situazioni di disagio
- Gruppo di alunni(venti) minori che provengono da famiglie disagiate di cui 5 provenienti dalla scuola dell'Infanzia .
- Gruppo di alunni (trenta) che frequentano il terzo anno della Scuola Secondaria di Primo Grado, ragazzi dei primi due anni dell'I.I.S.S. Da Vinci e bambini di classe quinta della Primaria. In questo modo si intende focalizzare, in modo particolare, l' attenzione sulla fasce di età di 10/11 e 13/16 anni: fasi della preadolescenza e dell'adolescenza in cui si verifica la maggior parte degli abbandoni. Le difficoltà più marcate si determinano infatti all'inizio di un nuovo ciclo di istruzione, quando lo studente si trova ad affrontare un nuovo ambiente e nuove discipline. Ogni anno, circa il 15% degli studenti del primo anno del secondo grado non riesce a concludere l'anno regolarmente.
- Gruppo di alunni (quindici di cui cinque dell' SS L. da Vinci e dieci del Corso di Studi Istruzione Professionale, indirizzo Servizi Socio Sanitari) , provenienti da nuclei familiari problematici o da contesti socio

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

culturali piuttosto poveri in cui il tasso di scolarità dei genitori è molto basso. -Gruppo di alunni (dieci) minori che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo individuati nella rete .

- Genitori (cinque) dei sette alunni della Scuola Sec. di I Grado " Bianco- Pascoli" che frequentano la terza classe, ma che sono fuori dall'obbligo formativo.
- Genitori (cinque) con svantaggio socio-culturale (basso livello di istruzione; condizioni socio-economiche disagiate, situazione di disoccupazione, sotto -occupazione;
- Genitori (tre) con atteggiamenti educativi inadeguati: atteggiamento autoritario, atteggiamento permissivo.
- Docenti (quindici) la cui formazione risulta necessaria per accompagnare le attività progettuali e sviluppare una riflessione sulla teoria e prassi didattico-educativa, focalizzando l' area psico-pedagogica, centrando l'attenzione su variabili relazionali, l'organizzazione di contesti di valorizzazione e sostegno degli studenti, il contrasto al disagio, le attività di ri-socializzazione, motivazione, ri-motivazione allo studio e ri-orientamento formativo.

Descrivere gli elementi innovativi del prototipo progettato

o Integrazione/interazione con il Territorio.

o Recupero delle tradizioni locali.

o Partecipazione attiva e coesa di utenza appartenente a varie fasce di età (scuola dell'infanzia, scuola Primaria, scuola sec. Di I e II grado e adulti drop aut, genitori).

o Evento significativo della tradizione culturale locale vede per la prima volta la partecipazione attiva e consapevole di giovani in condizioni di disagio o svantaggio socio-culturale.

o La didattica laboratoriale coinvolge per la prima volta gli artigiani, i cui prodotti rappresentano la risorsa economica-culturale del Territorio.

Conoscere gli eventi che hanno caratterizzato il nostro passato storico locale nella più grande dimensione nazionale ed europea consente lo sviluppo di quell'identità culturale e di quella cittadinanza, che spesso le nuove generazioni stentano a esprimere.

Se invece tale apprendimento è effettuato attraverso una serie di approcci metodologicamente legati alla contemporaneità e alla concretezza dei mezzi (quali l'uso dell'informatica o la manualità di tecniche della tradizione, pur sempre accattivanti e la riproposizione di eventi scenici, in cui si è protagonisti) l'acquisizione di contenuti, a volte ritenuti di difficile proposta dalle fasce più deboli e fragili, diventa significativa ed efficace.

In tale direzione l'idea di un evento finale globale, verso cui far confluire più laboratori che contribuiscano con mezzi e metodi diversi alla medesima costruzione progettuale, mira a far acquisire quella responsabilità necessaria per la formazione della propria personalità e della propria autostima (sia negli studenti, sia nei loro educatori, genitori e docenti), la cui assenza è, spesso, alla base di insuccessi scolastici e professionali,

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

nonché educativi nei confronti di coloro che saranno i cittadini del domani.

Titolo del percorso

' NOI RAGAZZI DI OGGI'

Descrizione del percorso

Il percorso "Noi ragazzi di oggi" si articola in 4 moduli interconnessi : 3 rivolti agli allievi ed uno per i Docenti. Esso prevede il coinvolgimento di 18 alunni. Tutti saranno coinvolti nel primo modulo(CO"n"-ME-TA) di 20 ore , rivolto alla conoscenza della condizione di studente e preposto all'Orientamento , Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, all'informazione sulle modalità di svolgimento del percorso e sulla logica interna che lo regola e che consente ad ogni modulo di costituire una parte complementare e necessaria alla buona riuscita dell'intero impianto progettuale.

Il modulo, " IL MIO MONDO IN UN CLIK" si strutturerà come un vero e proprio Laboratorio fotografico ed avrà come obiettivo l'introduzione di alcuni elementi del linguaggio fotografico: non si affronterà l'aspetto puramente tecnico, ma gli aspetti estetici e di osservazione, che sono importanti anche in altri ambiti. La fotografia sarà vissuta come linguaggio che, grazie all'uso di alcune regole estetiche e di composizione, permette di condurre l'osservatore al messaggio- storia che vogliamo trasmettere- descrivere. I ragazzi impareranno ad osservare, ad interpretare il linguaggio fotografico e ad usarlo, tramite l'analisi di alcune immagini e tramite esperienze laboratoriali, fatte e commentate direttamente. Attraverso differenti tecniche - story- board, fumetto e fotografia - sarà proposto ai minori (tra i 13 e i 17 anni- alunni della S.S. di I grado e alunni dell' I.I.S.S.) di elaborare un fotoromanzo su un tema legato ad in evento storico-sociale della città(sguardi di vita del patriota Ignazio Ciaia,presidente della Repubblica Partenopea ecc.).

Formazione e tirocinio si terranno presso lo studio fotografico ClickFoto, per la conoscenza diretta dei flussi di lavoro (dallo scatto alla stampa, passando per l'elaborazione digitale), senza trascurare l'acquisizione, la condivisione e gestione delle immagini su internet, clouds e social-network.

L'esperienza del laboratorio di fotografia e d'informatica, permetterà al gruppo di ragionare su una questione per i giovani alquanto complessa, come la relazione tra i giovani e la scuola e consentirà di sviluppare dinamiche di gruppo e di solidarietà tra i partecipanti. I minori svilupperanno, altresì, nuove competenze tecniche e artistiche, rafforzando o colmando la propria precaria autostima.

Dal canto suo, il Laboratorio d'Informatica inerente il modulo 'L'OFFICINA CREATIVA" , sarà un luogo di sperimentazione e di apprendimento, di lavoro e di scoperta. Computer multimediali, collegati in rete, saranno a disposizione degli alunni per svolgere lavori particolari o semplicemente per familiarizzare con i nuovi strumenti informatici, per collegarsi alla rete Internet. Si rivolgerà a tutti i minori che non dispongono di strumenti informatici propri e che vogliono essere utilizzatori consapevoli delle nuove tecnologie. Il Laboratorio di informatica costituirà una specie di palestra, in cui si effettuerà un tipo particolare di ginnastica: ci si allenerà all'innovazione.

Si promuoveranno, inoltre, scambi di esperienze, praticamente, si creerà una grande officina creativa a disposizione della

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

comunità III laboratorio sarà volto a realizzare un racconto per immagini un Fotoromanzo, in cui i personaggi saranno rappresentati da attori veri (alunni e alunne).

Il racconto sarà costituito da fotografie scattate su un set simile a quello cinematografico; per questo, il fotoromanzo è spesso definito un «film statico»,

Il percorso prevede, ancora, un modulo di formazione "OLTRE L' ORIZZONTE " destinato ai Docenti, per affrontare le questioni personali più profonde e impegnative che possono emergere nei momenti di maggiore tensione ed impegno scolastico.

E' arduo determinare le cause della dispersione scolastica e dell'allontanamento dalla scuola: i nostri studenti, improvvisamente, decidono che la scuola non li interessa più, che forse è meglio rivolgersi altrove in cerca di chissà quali altre aspettative.

Ad interrogarsi sono soprattutto gli insegnanti, specialmente in termini di efficacia dei programmi istituzionali e di ascolto delle problematiche dei ragazzi che presentano difficoltà .

Certo è che un'affettività povera e trascurata o mancante, può essere una delle principali cause alla base di molteplici scompensi psichici

Spesso, negli adolescenti si avverte un senso profondo di disadattamento interiore, che impedisce loro di attribuire significato alla realtà e che, unito ad una svalutazione della propria persona, determina una inutile fuga dal proprio sé. Spesso il docente non decodifica correttamente i segnali del disagio dei preadolescenti e adolescenti, magari perché essi lo manifestano con atteggiamenti di sfida, di aggressività e di sfrontatezza. Purtroppo il Docente, non avvezzo a tali situazioni relazionali estreme, può intervenire in modo sbagliato, incentivando l'instaurarsi di modalità relazionali inadeguate e strategie difensive, da parte degli allievi, che impediscono o rendono difficoltoso non solo l'apprendimento, ma anche la normale convivenza scolastica . Più che di difficoltà di apprendimento, infatti, sarebbe giusto parlare di difficoltà scolastiche in generale, comprendendo anche difficoltà di adattamento scolastico.

L'intervento educativo è volto in questi casi ad ampliare l'orizzonte qualitativo del mondo relazionale del ragazzo, al fine di rieducare e colmare le carenze con pratiche quali l'educazione al difficile, all'impegno, al senso di responsabilità .

A livello scolastico occorre creare i presupposti per una modalità di apprendimento, capace di motivare i ragazzi e di stimolare la comunicazione e una relazionalità autentica, basata sul dialogo, sulla stima e sul rispetto reciproco.

Tutto ciò richiede specifiche competenze da parte del docente, da quelle didattiche, alla capacità di ascolto, di comprensione delle dinamiche di gruppo, alla disponibilità ad impegnarsi in prima persona ed a mettersi in gioco.

METODOLOGIA Si farà ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento che tenga in maggior considerazione: l'esperienza reale, il metodo operativo, la ricerca sperimentale, la ricerca-azione, il mastery learning.

FINALITA'

- Attivare un nuovo modello di insegnamento/apprendimento che coniughi attraverso un legame cooperativistico la ricerca e la produzione.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
 VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

- Affrontare aspetti non solo tecnici, ma anche estetici e di osservare che sono importanti anche in altri ambiti.?
- Vivere la fotografia come linguaggio che grazie all'uso di alcune regole estetiche e di composizione ci permette di condurre l'osservatore al messaggio/storia che vogliamo trasmettere/descrivere.?
- Osservare e interpretare il linguaggio fotografico per saperlo usare, tramite l'analisi di alcune immagini e tramite esperienze laboratoriali .
- Attivare strategie volte a recuperare e potenziare abilità linguistiche e comunicative
- Attivare strategie per il consolidamento degli apprendimenti delle strumentalità di base della lingua italiana
- Attivare percorsi mirati ad ampliare e/o recuperare gli apprendimenti disciplinari specifici con l'integrazione dei linguaggi, ampliando la gamma delle possibilità espressive.
- Attivare il laboratorio di scrittura creativa
- Rafforzare l'insegnamento dell'informatica e delle nuove tecnologie, attraverso un uso corretto e creativo
- Cogliere le differenti motivazioni e aspettative dei ragazzi
- Offrire o "trasmettere" i saperi secondo canali e modalità al passo con i tempi.
- Acquisire e padroneggiare le tecniche di videoscrittura.
- Comprendere la realtà e rapportarsi ad essa per riconoscere il ruolo della scienza, nella vita quotidiana e nella società attuale
- Sviluppare competenze di comprensione e composizione di vari tipi di testi..
- Sviluppare conoscenze e/o abilità sul piano sociale e psicologico.
- Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento e conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione
- Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione.
- Saper attuare delle scelte in ambito fotografico e video, in rapporto al messaggio del Testo.
- Offrire un canale di apprendimento che superi le resistenze registrate durante le lezioni frontali.
- Favorire una positiva immagine di sé, degli altri ,della propria cultura e di quella degli extracomunitari.
- Saper riconoscere precocemente le difficoltà ed i profili a rischio.
- Individuare le problematiche dei giovani , nella prospettiva di risoluzione dei loro disagi.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- o Valorizzare il patrimonio di esperienze multimediali di cui l'alunno è portatore così da motivarlo alla vita scolastica.
- o Stimolare il desiderio di esplorare e rappresentare le informazioni in modo dinamico, così da attivare nell'alunno processi che lo motivino all'apprendimento.
- o Avviare l'alunno ad un uso della macchina non come mero strumento, ma come ambiente generale entro cui ridisegnare la mappa delle proprie esperienze e del proprio sapere.
- o Avviare l'alunno a considerare il computer anche come strumento di cooperazione e collaborazione per superare l'ottica di un uso individuale ed isolante.

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

- o Orientare l'alunno ad un uso razionale e autonomo del computer
- o Far acquisire all'alunno ,attraverso lo studio dell'informatica, una formazione completa che realizzi uno sviluppo armonico delle loro capacità intuitive e razionali per un corretto inserimento nell'ambiente multimediale della realtà sociale contemporanea
- o Accrescere la motivazione e l'attivazione di forme diverse di apprendimento
- o Favorire l'integrazione sociale
- o Creare un clima aperto e positivo
- o Incoraggiare i momenti di socializzazione tra i ragazzi stranieri e i compagni italiani
- o Favorire la vita di relazione degli alunni e la loro socializzazione per promuovere l'espressione delle potenzialità personali, attraverso la ricerca di forme solidaristiche con compagni e insegnanti.
- o Favorire l'integrazione sociale e il benessere degli alunni extracomunitari nel contesto scolastico e territoriale.
- o Approfondire argomenti e problematiche relative ai giovani e alla società suscitando interessi e motivazioni di impegno;

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Come tutti i percorsi che la scuola realizza, questo non può non prevedere un'azione di monitoraggio continuo che consenta di tenere sotto controllo i processi attivati in modo da apportare tempestivamente gli interventi migliorativi necessari.

La valutazione ha come oggetto di attenzione gli elementi più importanti quali:

- l'impegno dimostrato;
- il livello di coinvolgimento e di interesse;
- le relazioni instauratesi;
- le competenze acquisite;
- il livello di gradimento dell'esperienza da parte degli alunni e dei Docenti.

Fra gli **STRUMENTI**:

- l'osservazione del comportamento degli alunni in situazione;
- la compilazione di questionari strutturati;
- l'uso di tabelle per la registrazione dei dati.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	18	BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	10
		BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	8
Personale docente delle istituzioni del territorio	15	BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	10
		BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	5

Descrizione dei destinatari

Alunni (Quattordici) a rischio di dispersione legati al disagio giovanile: i "disaffiliati" (disaffiliated), ragazzi che non sentono un legame con la scuola e neppure con i soggetti che la rappresentano; le mortalità educative (education mortalities), i giovani che per diversi motivi, tra cui questioni di salute e problemi familiari, non riescono a terminare il percorso scolastico; i "drop out capaci" (capable drop out), studenti che sebbene dimostrino di avere ottime capacità nel seguire i programmi non sono socializzati alle richieste della scuola; gli studenti che "stanno fuori" (stop out), allievi che abbandonano per un periodo limitato la scuola salvo farvi ritorno o nel corso dello stesso anno scolastico o in quello successivo; alunni che sebbene continuano a frequentare la scuola, hanno un basso rendimento seguito da una scarsa fiducia nelle proprie capacità.

Alunni stranieri (Quattro) con scarsa motivazione e difficile integrazione(extra- comunitari in situazione di disagio).

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in scienze riportata dallo studente

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
CO"n"-ME-TA	03/04/2013	03/06/2014	1.932,00
L'OFFICINA CREATIVA	15/04/2013	13/06/2014	7.119,00
OLTRE L'ORIZZONTE	15/04/2013	28/06/2013	3.925,00
IL MIO MONDO IN UN CLIK	06/05/2013	02/12/2013	7.030,00
Totale percorso			20.006,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: CO"n"-ME-TA

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **03/04/2013**

Data di fine prevista **03/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	18

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	10,00	80,00	800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			82,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			250,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			1.932,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: L'OFFICINA CREATIVA

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **13/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	4

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			276,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			843,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			7.119,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: OLTRE L'ORIZZONTE

Tipologia: **Incontri/seminari**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **28/06/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Personale docente delle istituzioni del territorio	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagogista	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	30,00	80,00	2.400,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			130,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			395,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			3.925,00

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: IL MIO MONDO IN UN CLIK

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **06/05/2013**

Data di fine prevista **02/12/2013**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	14

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		Rotary internazionale-Distretto 2120- Italia - Club di Fasano	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			130,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			400,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			7.030,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64
	Rotary internazionale-Distretto 2120- Italia - Club di Fasano	Via Bruni N.19
	CLIK- FOTO	Corso Garibaldi

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Titolo del percorso

FANTASTICA -mente

Descrizione del percorso

Il percorso prevede una articolazione di tipo verticale(biennio) in cui le componenti/utenti, anche di diverse età, interagiscono in un clima di coesione, al fine di coniugare bisogni diversi e nel contempo complementari, tramite la dimensione pratico-operativa, manipolativa e laboratoriale.

Il laboratorio e le attività di laboratorio diventeranno quindi, "setting" di apprendimento e sperimentazione.

Attraverso nuove e interessanti proposte l'allievo, anche in collaborazione con bambini e ragazzi provenienti da altri ordini di scuola per la Manifestazione finale del Corteo Storico, avrà modo di sperimentare tecniche e attività in grado di rimotivarlo alla frequenza scolastica.

Da tale esigenza nasce la proposta dei seguenti 4 moduli:

1) Accoglienza

2) "Dal disegno animato all'animazione del disegno" creazione di un breve filmato di animazione (SPOT Pubblicitario sul Corteo storico inerente "La nostra Fasano")

3) "Musica, Danza e territorio".

4) "Masseria &Co" per un interazione con il territorio.

Il modulo Accoglienza risulta essere molto importante poiché pone le basi e le fondamenta di tutto l'itinerario . Pertanto è opportuno che ad esso sia dedicata molta attenzione; in questo modulo l'allievo ha l'opportunità di presentarsi , di farsi conoscere e di essere "accolto" dal gruppo.

L'accoglienza lo farà sentire a suo agio, garantendo un ambiente sereno, che faciliti le relazioni e incoraggi

Il lavoro di gruppo, inoltre permette la conoscenza di tutte le fasi del Percorso, fa conoscere le regole dello stare insieme e sviluppa la capacità di gestione dei rapporti interpersonali, attraverso modalità comunicative e organizzate consapevoli.

Il modulo "DAL DISEGNO ANIMATO ALL'ANIMAZIONE DEL DISEGNO" prevede la realizzazione conclusiva di uno SPOT pubblicitario (sulla manifestazione finale del I Percorso "La nostra Fasano") , ha lo scopo di far sperimentare le nuove tecnologie, applicate al mondo della comunicazione.

Il messaggio pubblicitario verrà prodotto tramite disegni animati e rappresenterà una modalità di comunicazione all'esterno, tramite un messaggio che può essere veicolato ad una vasta gamma di fruitori. Gli studenti useranno strumenti fotografici , informatici e multimediali, mettendosi in campo per accrescere le proprie capacità e abilità, per organizzare se stessi e le proprie idee, per potenziare la collaborazione e la comunicazione, per dar forma alle proprie emozioni e per scoprire il rapporto tra causa ed effetto.

Il modulo "MASSERIA &Co", invece, prevede la realizzazione di attività a diretto contatto con la Natura e intende promuovere la conoscenza della cultura del territorio, attraverso le varie colture nel pieno rispetto dell'ambiente e delle tradizioni locali. Gli studenti saranno invitati ad effettuare una vera "full immersion" in masseria esaminando l'orto, gli ortaggi e le piante aromatiche, conoscendo gli insetti utili, preparando prodotti tipici e cimentandosi con la costruzione di oggetti dell'agricoltura pugliese: cesti in vimini, sculture in legno ecc.. L'attività laboratoriale condurrà i ragazzi alla scoperta di una nuova cultura ambientale e alimentare .

Infine il modulo "MUSICA DANZA E TERRITORIO" coinvolgerà gli studenti ad attività di tipo artistico e musicale per

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

la conoscenza e la realizzazione di balli e danze tipiche della tradizione locale (parteciperanno alla manifestazione finale del Corteo Storico del Percorso " La nostra Fasano".

Gli studenti coinvolti , seguiranno un corso di formazione, seguiti da docenti esperti nel settore e si avvicineranno alla tradizione dei tempi passati, attraverso attività di animazione e sperimentazione di tecniche sonore e di espressione corporea.

Saranno effettuate visite presso le masserie "Masseria Marzalossa", "Masseria il Muzzo" .

Finalità:

- o Raccordo con il mondo del lavoro inteso come "lavoro regolare e rispettoso delle norme vigenti".
- o Presa di coscienza dell'ambiente in cui viviamo

La formazione tecnico pratica, basata sulla sperimentazione attiva e costruttiva porterà inoltre gli studenti coinvolti nel Percorso, alla "padronanza" di apprendimenti specifici necessari per lo svolgimento di future attività lavorative.

Obiettivi:

- o favorire e sollecitare la motivazione allo studio;
- o avvicinare il mondo della Scuola e il mondo del lavoro, concepiti come attori di un unico processo, che favorisce la crescita di giovani, desiderosi di un immediato ingresso nel mondo del lavoro;
- o rendere consapevoli i giovani del profondo legame tra la propria realizzazione futura ,come persone e come lavoratori e le competenze acquisite durante il percorso scolastico;
- o migliorare la comunicazione e i rapporti interpersonali;
- o promuovere capacità critiche e diagnostiche;
- o acquisire capacità di essere flessibili nel comportamento e nella gestione delle relazioni.

Metodologie:

Si prevede l'utilizzazione di strumenti e strategie specifiche, coinvolgenti, facendo leva sul coinvolgimento come canale privilegiato. Più in particolare:

- lavori di gruppo;
- lavoro individuale
- brain storming , Circle Time, Team Teaching e il Cooperative Learning .

Monitoraggio e valutazione

Come tutti i percorsi che la scuola realizza, questo non può non prevedere un'azione di monitoraggio continuo che consenta di tenere sotto controllo i processi attivati in modo da apportare tempestivamente gli interventi migliorativi

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

necessari.

La valutazione ha come oggetto di attenzione gli elementi più importanti quali:

- l'impegno dimostrato;
- il livello di coinvolgimento e di interesse;
- le relazioni instauratesi;
- Le competenze acquisite;
- il livello di gradimento dell'esperienza da parte degli alunni e dei genitori.

Fra gli strumenti:

- l'osservazione del comportamento degli alunni in situazione;
- la compilazione di questionari strutturati;
- l'uso di tabelle per la registrazione dei dati.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	15	BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	15

Descrizione dei destinatari

L' II SS L. da Vinci, Corso di Studi Istruzione Professionale, indirizzo Servizi Socio Sanitari, presenta tra gli iscritti numerosi Studenti /Studentesse provenienti da nuclei familiari problematici o da contesti socio culturali piuttosto poveri in cui il tasso di scolarità dei genitori è molto basso.

Tale situazione si traduce, sul piano scolastico in una frequenza discontinua e in una scarsa adesione alle proposte educativo-didattiche abitualmente contenute nella prassi della didattica tradizionale. Pertanto gli allievi evidenziano comportamenti non adeguati al contesto, abbandono degli studi, mancanza di autostima, stati di ansia, disagio nelle relazioni interpersonali specie con gli adulti.

Questi fenomeni si manifestano soprattutto nel passaggio da un ordine di scuola all'altro ed è proprio nel primo biennio della scuola secondaria di II Grado che si registra il più elevato numero di "abbandoni" e il desiderio di entrare immediatamente nel mondo de lavoro (nero o sommerso).

Alla luce di queste considerazioni risulta necessario offrire ai 12 giovani (individuali dai Consigli di classe) percorsi innovativi e accattivanti, in grado di proporre la scuola come un luogo di esperienza, di emancipazione personale e di crescita sociale.

Area di miglioramento	Note se Altro
Underachievement (risultati inferiori alle potenzialità possedute)	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassa stima di sé	
Transizione scuola-lavoro	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Reinserimento in percorsi di formazione	Indicazione dell'avvenuto reinserimento o meno in un percorso di istruzione/formazione e/o apprendistato
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
MUSICA, DANZA E TERRITORIO	13/04/2013	14/06/2014	6.858,00
ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO	15/04/2013	29/04/2014	2.630,00
MASSERIA & CO	06/05/2013	29/04/2014	4.830,00
DAL DISEGNO ANIMATO ALL'ANIMAZIONE DEL DISEGNO	28/10/2013	14/06/2014	7.495,00
Totale percorso			21.813,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: MUSICA, DANZA E TERRITORIO

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **13/04/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	2	0	BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1
				ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			212,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			646,00
Materiale di consumo (F3)			500,00
			6.858,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64
	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	VIA DEI CIPRESSI N.134

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **29/04/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	15

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	10,00	80,00	800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			80,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			250,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			2.630,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: MASSERIA & CO

Tipologia: **Esperienza presso aziende**

Data di inizio prevista **06/05/2013**

Data di fine prevista **29/04/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Tutor della struttura ospitante	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			250,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			80,00
Materiale di consumo (F3)			1.500,00
			4.830,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	MASSERIA IL MUZZO	Via S. Oronzo
	MASSERIA DIDATTICA'PERRINI'	VIA PROVINCIALE PUTIGNANO N.22

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: DAL DISEGNO ANIMATO ALL'ANIMAZIONE DEL DISEGNO

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **28/10/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro	5

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			120,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			375,00
Materiale di consumo (F3)			1.500,00
			7.495,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Titolo del percorso

LA NOSTRA FASANO

Descrizione del percorso

Il Percorso, nel suo insieme, mira ad una conoscenza più approfondita del territorio Fasanese e, con essa, ad una più attiva comunicazione, mediante una ricerca storico - culturale del paese, che sarà trasferita su: un Cd multimediale, un book. Massima visibilità nel territorio si otterrà con l'allestimento di un carro, che parteciperà al Corteo Storico del Giugno Fasanese (importante manifestazione, che ripercorre la storia di Fasano ed alla quale partecipano numerose delegazioni di altre città italiane).

Andare indietro nel tempo per recuperare il passato, in prospettiva di un futuro diverso e migliore, sarà l'iter privilegiato del Percorso " LA NOSTRA FASANO ", con manifestazione finale nel giugno 2014, data del " Corteo storico " che si tiene annualmente nella nostra città. Si apriranno, così, scenari nuovi e interessanti per rimotivare allo studio ragazzi, per riavvicinare al sistema d'istruzione giovani drop-out e per fornire ai genitori delle chiavi di lettura più adeguate, per seguire il percorso di formazione dei propri figli.

Il percorso si articola in quattro moduli; tre interconnessi e rivolti agli allievi, ed uno per i genitori. In particolare, il percorso allievi prevede il coinvolgimento di 40 alunni. Tutti saranno coinvolti nel primo modulo "BENVENUTI" di Accoglienza di 20 ore, rivolto alla conoscenza della condizione di studente e preposto all'orientamento, accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento, all'informazione sulle modalità di svolgimento del percorso e sulla logica interna che lo regola e che consente ad ogni modulo di costituire una parte complementare e necessaria alla buona riuscita dell'intero impianto progettuale.

Al termine del primo modulo, gli studenti saranno scissi in tre gruppi, rispettivamente interessati al percorso formativo, relativo alla lavorazione della cartapesta, alla costruzione dei costumi, al laboratorio informatico. Nei laboratori creativi della cartapesta e dei costumi, gli allievi produrranno vari personaggi e maschere del folklore popolare. Il modulo dell'informatica, potrà costituire un'altra occasione di raccordo con i moduli della cartapesta e dei costumi con la possibilità di potenziare la creatività di ciascun allievo ricercando attraverso la memoria della storia patria e della tradizione locale.

Il laboratorio per la realizzazione dei costumi, modulo "IMPARA- LAVORA -REALIZZA-VIVI - CONDIVIDI", presso la bottega artigianale " Zia Tonia" sarà come un palcoscenico per uno scambio momentaneo delle personalità e dei ruoli e, proprio attraverso la realizzazione delle maschere e dei costumi, immaginandosi protagonisti e poi trasformandosi in essi, si approfondiranno le tematiche relative al percorso storico, soffermandosi, in particolare, su ciò che più ha colpito gli alunni della nostra storia locale con i suoi personaggi. Saranno impiegati materiali come il pannolenci e la lana, utilizzando la tecnica del "cucito", facilitato dall'utilizzo di attrezzature non pericolose per gli alunni e quindi spunto di una nuova creatività, attivando così la formazione in situazione.

La Rete, attivando la collaborazione con l'Associazione "Tiska Tuska" dotata di laboratori di creatività e manualità, nonché di un forno per la rifinitura a smalto dei manufatti in ceramica e cartapesta, sviluppando il modulo "MANIPOLANDO CREIAMO"), offrirà agli alunni l'opportunità di conoscere la lavorazione dell'argilla e della cartapesta, attraverso corsi specifici.

Opportunamente sollecitato a produrre pagine di storia vivente, l'alunno, dopo qualche tentennamento e qualche

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

mugugno, comincerà a provare. Se il tutor e l'esperto

rinforzeranno l'azione motivante, il gruppo si troverà a dover produrre uno o più testi, a tradurli in sceneggiature e copioni, ad allestire una scenografia, a dipingere cartoni e cartapesta, a disegnare e creare tutto ciò che è necessario ai fini della messa in opera.

Il gruppo potrà così acquisire competenze trasversali, per le quali e nelle quali, comunque, dovrà leggere e scrivere, trasformare il discorso diretto in discorso indiretto (dal testo alla sceneggiatura) correggere e migliorare testi, risolvere piccoli/grandi problemi di geometria e aritmetica (misurare cartoni, assi e compensati) e così via.

Costruire dei moduli che abbiano come tema la storia locale, offrirà, inoltre, la possibilità di fare lavorare insieme genitori e alunni ad un unico obiettivo e ciò riporterà ad un tempo, le capacità genitoriali e quelle dei figli, a recuperare la dimensione affettivo relazionale.

Progettare insieme scuola-famiglia-enti pubblici e privati (la rete di questo progetto) significa avere un'idea, entusiasmarci ad essa, perseguirla, mettere forze insieme.

Va infine considerato che la scelta del tema non è vaga, ma scaturisce, oltre che dalle motivazioni pedagogiche su menzionate, da una vocazione per il territorio, in quanto il Corteo storico vanta tradizioni a tutti conosciute, che negli ultimi decenni, hanno vissuto un forte declino rischiando così di scomparire.

Non ultimo è da tenere in grande considerazione la ricaduta sul territorio in termini, sociali, psicologici che avrebbe questo progetto.

Con l'utilizzo del laboratorio informatico (modulo " FORMIAMOCI CON L'INFORMATICA") si stimolerà nei ragazzi il desiderio di apprendere attraverso metodologie alternative. Dopo una fase iniziale di alfabetizzazione informatica, si darà agli alunni la possibilità proseguire con applicazioni pratiche nell'ambito delle ricerche in ambito storico(soffermandosi su avvenimenti e personaggi più importanti della storia locale nonché su usi e costumi del passato, che diano maggiore senso e consapevolezza al nostro presente) pervenendo alla realizzazione di testi e CD.

La riscoperta del passato ed il rinnovare le usanze fasanesi, che nei secoli hanno accompagnato i vari momenti della vita quotidiana e le ricorrenze religiose, appassionerà anche i più giovani, che, trovando nei genitori una insospettata memoria storica, vivranno momenti di socializzazione nello stare insieme, nel confrontarsi, nel sostenersi a vicenda e riuscendo ad esprimere nella partecipazione finale al Corteo storico, la loro carica di vitalità. Nel recupero, nella riappropriazione e nell'affermazione di un'identità culturale, fortemente legata al proprio territorio, gli studenti trarranno una fertile fonte d'ispirazione per la realizzazione di particolari "Quadri di vita" in cartapesta, richiamanti le 'figure' storiche, riuscendo ad essere protagonisti attivi di una progettualità stimolante e creativa al di fuori degli angusti banchi scolastici.

Il Percorso punterà quindi al coinvolgimento condiviso di alunni in attività che possano recuperare la consapevolezza di sé e delle proprie capacità, la necessità di reciproca comprensione.

I moduli, finalizzati al raggiungimento di determinati obiettivi, con attività pertinenti agli interessi e bisogni dei ragazzi e dei genitori, privilegeranno: attività di ascolto e produzione, per migliorare il livello delle competenze conoscitive, comunicative, espressive, manipolative e relazionali.

Il modulo "GENITORI E NON SOLO" vedrà coinvolti genitori che, con l'apporto di uno psicologo e di un pedagogo (dipendente dei Servizi Sociali del Comune di Fasano), sui temi dello svantaggio, della difficoltà di relazione

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

con l'adulto, del rischio di devianza e di emarginazione culturale, riusciranno ad entrare con maggiore consapevolezza nelle dinamiche presenti nella fase adolescenziale e preadolescenziale e conoscere i processi educativi, riferiti alle situazioni ambientali. La stesura di un decalogo, dal titolo - Essere genitori : gioia e fatica, concluderà questa prima fase di lavoro, ma il successivo inserimento nei diversi moduli in cui saranno impegnati i propri figli, qualificherà in modo innovativo, la loro partecipazione, poiché le esperienze vissute insieme, consentiranno un coinvolgimento anche emotivo: molti steccati saranno abbattuti e diversi reciproci pregiudizi e diffidenze saranno superati.

METODOLOGIE

Per motivare gli studenti alla riflessione e creare situazioni d'interazione, affinché essi possano assumere un ruolo centrale nel processo di un apprendimento per scoperta, saranno utilizzate metodologie didattiche attive quali: cooperative learning, role playing, problem solving, learning by doing, scaffolding, peer-education.

FINALITA':

- Trasmettere le principali tecniche di lavorazione della cartapesta al fine di riprodurre i personaggi storici. Ciò consentirà di motivare gli studenti attraverso lo sviluppo di competenze di tipo pragmatico, a realizzare prodotti tramutabili in memoria storica della scuola, cogliendo il Know how degli adulti, il cui contatto iniziale, potrebbe avviare un positivo processo identificatorio e contribuire ad attenuare il rischio di abbandono scolastico.
- Fornire informazioni sulla cultura e l'arte locale da cui trarre utili spunti per la realizzazione di manufatti e costumi nuovi e originali.
- Sviluppare competenze trasversali relazionali e di comunicazione.
- Garantire l'autonoma realizzazione di prodotti finali.
- Aumentare la capacità di attenzione e di concentrazione.
- Aumentare la capacità di organizzare il proprio studio secondo un piano ordinato.
- Sviluppare le capacità di auto- analisi.
- Riconoscere le attitudini sottese nei diversi ambiti relazionali.
- Potenziare le capacità inesprese.
- Coniugare la cultura valoriale ed esperenziale del territorio con le nuove opportunità comunicative che lo sviluppo tecnologico ha messo a disposizione dei giovani.
- Attivare percorsi mirati all'esplorazione e alla conoscenza degli elementi del nostro ambiente, attraverso attività inter e trans disciplinari , riflettendo su comportamenti nuovi e responsabili.
- Offrire nuove opportunità di comunicazione scuola -famiglia attraverso un progetto comune.
- Innalzare il livello di competenze.
- Lavorare ad un progetto comune (genitori/figli) utilizzando un nuovo linguaggio.
- Registrare una ricaduta positiva sulle famiglie e sul territorio.
- Promuovere, organizzare, gestire, le varie attività per il raggiungimento delle competenze spendibili in ogni ambito.
- Rimotivare l'alunno allo studio, attraverso una didattica più flessibile ed adattabile alle strategie e agli stili individuali

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

OBIETTIVI EDUCATIVI

- **Offrire occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse vivendo più serenamente nell'ambiente scolastico.**
- **Offrire agli studenti occasioni per socializzare.**
- **Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi.**
- **Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti.**
- **Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative.**
- **Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale.**
- **Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio.**

- **Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età giovanile.**
- **Contribuire a creare una coscienza critica ed una capacità di individuare i propri errori per correggerli.**
- **Rendere credibile la capacità della scuola di offrirsi come servizio alla persona valutandone i bisogni.**
- **Favorire l'integrazione sociale e il benessere degli alunni extracomunitari nel contesto territoriale.**
- **Favorire gli scambi relazionali e generazionali.**

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Come tutti i percorsi che la scuola realizza, questo non può non prevedere un'azione di monitoraggio continuo che consenta di tenere sotto controllo i processi attivati in modo da apportare tempestivamente gli interventi migliorativi necessari.

La valutazione ha come oggetto di attenzione gli elementi più importanti quali:

- **l'impegno dimostrato;**
- **il livello di coinvolgimento e di interesse;**
- **le relazioni instauratesi;**
- **le competenze acquisite;**
- **il livello di gradimento dell'esperienza da parte degli alunni e dei genitori.**

Fra gli strumenti:

- **l'osservazione del comportamento degli alunni in situazione;**
- **la compilazione di questionari strutturati;**
- **l'uso di tabelle per la registrazione dei dati.**

Target utenza coinvolti



Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Target Utenza

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Num.Totale

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Codice

Meccanografico

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

**Denominazione scuola di
provenienza**

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Num. della
scuola

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	40	BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	6
		BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	10
		BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	24
Genitori	13	BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	2
		BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	5
		BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	6
Descrizione dei destinatari				
<p>Alunni appartenenti a classi sociali specificamente più deboli, alunni che presentano diversi aspetti problematici che possono determinare il rischio di dispersione legati al percorso scolastico: l'abbandono, le ripetenze e i ritardi rispetto all'età, i ritiri, le frequenze irregolari, i mancati ingressi, l'elusione dell'obbligo, la ripetenza prolungata. In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gruppo di alunni (sette)della Scuola Sec. di I Grado " Bianco- Pascoli" che frequentano la terza classe, ma che sono fuori dall'obbligo formativo . - Gruppo di alunni (diciannove)individuati in tutte le scuole della Rete, che presentano diversi aspetti problematici, che possono determinare il rischio di dispersione e che sono legati al percorso scolastico: i ritardi rispetto all'età, le frequenze irregolari, i mancati ingressi, la ripetenza prolungata. -Gruppo di alunni (quattro) extracomunitari, in situazioni di disagio. - Gruppo di alunni (dieci) minori che hanno abbandonato precocemente l'iter scolastico-formativo individuati nella rete -Genitori (cinque) dei sette alunni della Scuola Sec. di I Grado " Bianco- Pascoli"che frequentano la terza classe, ma che sono fuori dall'obbligo formativo <p>Genitori (cinque) con svantaggio socio-culturale:</p> <ul style="list-style-type: none"> o basso livello di istruzione; o condizioni socio-economiche disagiate, situazione di disoccupazione, sotto - occupazione; o condizioni abitative non favorevoli; o scarsi stimoli linguistici e culturali; o carenze affettive; o isolamento familiare. <p>Genitori(tre) con atteggiamenti educativi inadeguati:</p> <ul style="list-style-type: none"> o atteggiamento iperprotettivo (determina il più delle volte una carenza di impegno nell'affrontare le nuove situazioni o le difficoltà quotidiane, nonché le regole del vivere insieme); o atteggiamento autoritario (il dispotismo dei genitori impone frequenti frustrazioni al minore, alle quali può reagire con chiusura o rinuncia all'iniziativa, oppure tendenza 				

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

all'opposizione, all'aggressività);

o atteggiamento permissivo (il cedere ad ogni capriccio del minore -per vivere in pace, o per principio, per ispirargli affetto o per debolezza di ruoli- può essere vissuto dal minore come manifestazione di non interesse profondo; inoltre la mancanza di

frustrazioni che un eccesso di liberalismo comporta, non permette lo sviluppo della capacità di tollerare la frustrazione, che, inevitabilmente, i rapporti interpersonali e le situazioni extrafamiliari provocano);

o svalutazione del minore(atteggiamento che genera un senso di inferiorità generalizzato e un senso di impotenza di fronte alle situazioni da affrontare, nonché difficoltà nei rapporti, con i compagni poiché il bambino svalutato risponderà il più delle volte con aggressività, altre assumendo un ruolo di sudditanza).

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Learned helplessness (senso di incompetenza appreso attraverso ripetuti insuccessi)	
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curricolare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curricolare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curricolare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione curricolare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
GENITORI E NON SOLO	15/04/2013	28/06/2013	6.916,00
BENVENUTI	30/09/2013	14/06/2014	2.838,00
MANIPOLANDO CREIAMO	08/10/2013	08/05/2014	7.560,00
FORMIAMOCI CON L'INFORMATICA	28/10/2013	22/05/2014	7.809,00
IMPARA-LAVORA-REALIZZA-VIVI-CONDIVIDI	21/01/2014	14/06/2014	8.560,00
Totale percorso			33.683,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: GENITORI E NON SOLO

Tipologia: **Sportello**

Data di inizio prevista **15/04/2013**

Data di fine prevista **28/06/2013**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Genitori	13

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)			400,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			176,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			540,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			6.916,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: **BENVENUTI**

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **30/09/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	40

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psico-pedagoga	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	20,00	30,00	600,00
Ore Esperto (F3)	20,00	80,00	1.600,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			88,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			250,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			2.838,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: MANIPOLANDO CREIAMO

Tipologia: **Formazione in situazione**

Data di inizio prevista **08/10/2013**

Data di fine prevista **08/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	19

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			260,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			800,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			7.560,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	VIA DEI CIPRESSI N.134

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: FORMIAMOCI CON L'INFORMATICA

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **28/10/2013**

Data di fine prevista **22/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	10

Tutor		
Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti					
Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0	BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			322,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			987,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
			7.809,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: IMPARA-LAVORA-REALIZZA-VIVI-CONDIVIDI

Tipologia: **Realizzazione di un prodotto**

Data di inizio prevista **21/01/2014**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo	11

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto del mondo del lavoro attinente al laboratorio attivato	1	0		ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	50,00	30,00	1.500,00
Ore Esperto (F3)	50,00	80,00	4.000,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			260,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			800,00
Materiale di consumo (F3)			2.000,00
			8.560,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	CERAMICHE FASANO	VIA DEI TRASPORTI n.7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Titolo del percorso

SCUOLAMICA

Descrizione del percorso

Il percorso nel suo insieme avrà le seguenti tipologie:

- Accoglienza per un totale di 40 ore da destinare a tutti gli allievi partecipanti(Modulo "TUTTI INSIEME")

L'accoglienza sarà curata da uno o due tutor del circolo e mirerà a dare indicazione dettagliate in merito al percorso, alle finalità e ai risultati attesi.

- Modulo di Attività sportiva inerente la pratica del calcio a 5 con la partecipazione di 10 alunni per un totale di 60 ore complessive.

Gli alunni inseriti in questo modulo dal titolo ' CalciAMO', saranno individuati nell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e nel primo anno della scuola primaria. Si mirerà a sviluppare il movimento e la corporeità, come qualsiasi altra funzione della personalità. Lo sviluppo delle capacità motorie, infatti, è strettamente correlato con lo sviluppo dell'equilibrio, della lateralità, delle capacità coordinative e del senso ritmico. In questo modo si porranno le basi per uno sviluppo armonico della personalità che porterà gli alunni a comprendere che non ci si esprime solo con le parole, ma anche con il corpo. Si cercherà, inoltre, di prevenire e superare forme di disagio valorizzando le potenzialità di ciascun allievo. In particolare, il progetto di avviamento alla pratica sportiva attraverso il gioco del calcio, mira ad educare al benessere fisico e, mediante l'attività di gruppo, a costruire un processo di socializzazione tra i giovani, facendo loro acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza e la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni. Esso, inoltre, intende certificare la reale possibilità di collaborazione tra il Mondo della Scuola ed il Mondo dello Sport, e costituisce un valido esempio di percorso educativo che valorizza la motricità come elemento essenziale dello sviluppo integrale della personalità e la pratica sportiva anche come strumento di benessere fisico.

- Laboratorio musicale per un totale di 60 ore da destinare a 5 alunni di scuola primaria (Modulo"RITMICAMENTE ".)

Attraverso questo intervento si cercherà di motivare gli alunni all' apprendimento attraverso pratiche didattiche innovative che utilizzano il linguaggio della musica come forma espressiva di sentimenti, stati d'animo ed emozioni. In questo tipo di intervento, inoltre, gli allievi impareranno a gestire diverse possibilità espressive della voce e degli oggetti sonori, valorizzando le proprie capacità ed acquisendo maggiore fiducia in se stessi. Le attività saranno agevolate dalla presenza dei laboratori musicali all'interno del Circolo.

- Laboratorio artistico (Modulo"MANUALMENTE") lavorazione della cartapesta per un totale di 60 ore da destinare a 5 alunni di scuola primaria.

Questo intervento mirerà allo sviluppo della creatività offrendo strumenti, mezzi e tecniche, ma non suggerendo soggetti o contenuti; si lascerà, infatti, che ognuno trovi la propria strada per esprimersi con quello che ha visto fare e subito anche lui ha provato a fare.

Per ogni intervento è prevista la partecipazione di soggetti esterni alla scuola che operano nel campo del 'privato sociale'

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

e che fanno parte della rete.

A conclusione del percorso gli interventi relativi alla musica, alla danza e alla carta pesta, confluiranno in una manifestazione finale, Corteo Storico, intitolata "Giugno fasanese" che rievoca i principali eventi storici del nostro paese.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- o Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti.
- o Conquistare un rapporto di fiducia nei confronti dell'istituzione scolastica.
- o Esprimere la propria emotività in situazioni di gioco e di lavoro.
- o Acquisire autonomia nelle attività e fiducia in se stessi.
- o Comprendere la funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana

OBIETTIVI SPECIFICI DI CIASCUN INTERVENTO :

- Imparare ad esprimersi con linguaggi alternativi
- Accrescere la fiducia nelle proprie possibilità
- Considerare chi compete in un'altra squadra non come avversario ma come partner
- Attuare forme comportamento nel rispetto delle regole
- Essere modesti quando si vince
- Aiutare un giocatore più debole
- Potenziare le capacità motorie
- Sviluppare la capacità di esprimersi con il corpo
- Saper utilizzare le capacità coordinative
- Sviluppare le capacità motorie: l'equilibrio, la lateralità, l'esecuzione del ritmo
- Esprimere, attraverso le forme e i colori: emozioni, stati d'animo, sentimenti
- Accrescere la creatività e migliorare il gusto estetico
- Sviluppare lo spirito cooperativo e del lavoro sinergico
- Riconoscere il linguaggio musicale come forma espressiva di sentimenti, stati d'animo ed emozioni
- Utilizzare il linguaggio musicale per superare ogni forma di disagio
- Riconoscere la musica come elemento aggregante

METODOLOGIA

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Nell'attuazione del percorso, si seguirà un iter metodologico - didattico in cui sarà privilegiata la "formazione in situazione" affinché ogni allievo possa mettere a frutto le proprie potenzialità sviluppando così le tecniche operative di base in modo personale e creativo. In tal senso la manipolazione dei materiali e l'utilizzo del linguaggio corporeo saranno le fasi principali di tutto il percorso operativo. Un rapporto sempre più stretto articolato tra il "fare" e il "pensare".

I percorsi che verranno eseguiti coniugheranno, inoltre, i diversi campi dell'esperienza educativa coinvolgendo l'aspetto cognitivo, concettuale, espressivo e corporeo fino a quello emotivo ed autobiografico. Saranno effettuate visite presso botteghe di artigiani per far sì che gli allievi possano toccare con mano e riscoprire arti e mestieri che stanno ormai scomparendo.

Si utilizzeranno giochi, strumenti multimediali, materiale strutturato e non strutturato. La fase finale prevede la presentazione di quanto è stato realizzato, in una manifestazione finale, al fine di valorizzare al massimo le competenze acquisite da ciascun allievo.

La verifica relativa alle attività correlate agli obiettivi programmati verrà effettuata in itinere per rilevare continuamente il raggiungimento, da parte degli alunni, degli obiettivi intermedi.

La valutazione, costituita da un feed-back continuo, mirerà a monitorare "lo star bene degli alunni a scuola", propedeutico all'acquisizione dell'autostima mediante l'acquisizione delle "competenze".

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	20	BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	20

Descrizione dei destinatari

L'insuccesso scolastico ha cause complesse e varie, ma è spesso collegato a una condizione di svantaggio socioeconomico, alla provenienza da ambienti con basso livello di istruzione, al rigetto della scuola o ai cattivi risultati ottenuti.

A livello di scuola dell'Infanzia e Primaria, l'insuccesso scolastico, spesso, si traduce, con il passare degli anni, in forme di evasione, dispersione e abbandono,

Partendo da questi presupposti, gli alunni, destinatari dell'intervento, saranno reclutati nel seguente modo:

- 5 alunni di cinque anni, reperiti dalla scuola dell'infanzia, opportunamente individuati tra coloro che presentano situazioni di disagio socioeconomico e culturale. Alcuni di loro, oltre ad essere stranieri, appartengono a famiglie numerose, con genitori disoccupati; altri, invece, vengono assistiti dai fratelli maggiori, comunque minorenni.

- 15 alunni di scuola primaria (di classe 1^a-2^a-3^a-4^a-5^a) che presentano bassi livelli di competenze. Questa realtà emerge anche nelle rilevazioni effettuate con le prove INVALSI; non a caso questi alunni, sono stati inseriti in progetti curriculari attivati per il potenziamento delle strumentalità di base, ma ciò non basta, visto che manca la continuità educativa e formativa all'interno della famiglia. Detti alunni, infatti, fanno parte di famiglie disagiate, che offrono ai loro figli scarse

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
 VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

opportunità di esperienze culturali e di apprendimento, ma anche di famiglie monogenitoriali e con forti disagi socioeconomici, tanto da essere inserite nei programmi di aiuto economico di associazioni Onlus (Caritas). Il disagio vissuto da questi alunni si manifesta quotidianamente con atteggiamenti di rifiuto e trascuratezza del rispetto delle regole, rabbia e aggressività, totale assenza di studio personale, inappetenza cognitiva e inadeguato possesso delle strumentalità di base.

Area di miglioramento	Note se Altro
Difficoltà di apprendimento	
Bassi livelli nelle competenze di base	
Bassa stima di sé	

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Votazione curriculare in italiano	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in italiano riportata dallo studente
Votazione curriculare in matematica	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in matematica riportata dallo studente
Votazione curriculare in lingua straniera	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in lingua straniera riportata dallo studente
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curricolare in scienze riportata dallo studente
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Indicatori inseriti dalla scuola

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
- Utilizza adeguatamente il proprio corpo per esprimere stati d'animo, possedere la realtà circostante e relazionarsi positivamente, sia nel gruppo dei pari che con gli adulti.	- Alunni scuola dell'Infanzia - Stumento: osservazione sistematica e occasionale.

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
TUTTI INSIEME	16/04/2013	14/06/2014	2.720,00
CalciAMO	29/04/2013	05/06/2014	7.460,00
RITMICAMENTE	25/09/2013	06/06/2014	7.520,00
MANUALMENTE	02/10/2013	14/06/2014	9.410,00
Totale percorso			27.110,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Modulo: TUTTI INSIEME

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **16/04/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	20

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	2

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	40,00	30,00	1.200,00
Ore Esperto (F3)	10,00	80,00	800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			120,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			500,00
Materiale di consumo (F3)			100,00
			2.720,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	VIA MIGNOZZI 96

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: CalciAMO

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **29/04/2013**

Data di fine prevista **05/06/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	80,00	4.800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			160,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			500,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			7.460,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: RITMICAMENTE

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **25/09/2013**

Data di fine prevista **06/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	80,00	4.800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			120,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			500,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			7.520,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	VIA DEI CIPRESSI N.134

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Modulo: MANUALMENTE

Tipologia: **Laboratorio (artigianale, artistico, disciplinare, musicale, etc.)**

Data di inizio prevista **02/10/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num.Totale
Allievi in possesso di bassi livelli di competenze	5

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num.esperti provenienti da un soggetto della rete	Num.esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	60,00	30,00	1.800,00
Ore Esperto (F3)	60,00	80,00	4.800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			322,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			988,00
Materiale di consumo (F3)			1.500,00
			9.410,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE TISKA TUSKA TOPOLINO	VIA DEI CIPRESSI N.134
	CERAMICHE FASANO	VIA DEI TRASPORTI n.7

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Titolo del percorso

SPORT E SQUADRA: CRESCIAMO CONDIVIDENDO

Descrizione del percorso

Perché lo sport di squadra e perché la pallamano?

Le attività sportive rappresentano, un momento importante del complessivo processo di crescita dei giovani in quanto aiutano a prevenire e superare forme di disagio e criticità. In particolare si mira ad educare al benessere fisico e, mediante l'attività di gruppo, a costruire un processo di socializzazione tra i giovani, facendo loro acquisire il rispetto dei ruoli, l'accettazione delle regole, la conoscenza e la valutazione delle proprie capacità in funzione di mete comuni.

La pallamano (sport olimpico e da sempre inserito all'interno dei programmi dei Giochi Sportivi Studenteschi) costituisce un valido esempio di percorso educativo che valorizza la motricità come elemento essenziale dello sviluppo integrale della personalità e la pratica sportiva anche come strumento di benessere fisico avvicinando i giovani studenti ad uno stile di vita il più sano possibile per la realizzazione del perfetto equilibrio tra adeguata attività motoria e corretto stile di vita.

Gli studiosi affermano che: "sono da preferire gli sport di squadra in quanto stimolano la solidarietà, la collaborazione, la socialità, insegnano a perdere e vincere in gruppo, creano vincoli di amicizia che spesso durano per tutta la vita, aiutano ad affrontare i problemi della vita reale ...". Lo sport di squadra insegna soprattutto il rispetto reciproco, il rispetto nei confronti degli avversari e il rispetto delle regole. La sconfitta sportiva non ricade sul singolo ma sull'intera squadra, così come la vittoria è sempre un fatto condiviso e merito di tutti.

La pallamano è considerata uno sport fra i più completi (in molte nazioni europee viene utilizzato come unico strumento di valutazione generale delle capacità motorie degli studenti), tutti gli schemi motori di base vengono interessati e lo sviluppo del gioco prevede una continua collaborazione fra i vari partecipanti cosa che impedisce il gioco esclusivamente individuale. È uno sport che non ha ostacoli naturali e tutti vi possono partecipare.

Il percorso prospettato prevede oltre alla partecipazione alle attività sportive del progetto, la formazione di gruppi squadra che seguano un percorso formativo - sportivo completo, con la partecipazione ad attività agonistiche vere e proprie con pari età, che contribuiscano all'esperienza del "vivere insieme" attraverso la condivisione costruttiva di momenti sportivi e non. I gruppi verranno inglobati all'interno di vere squadre in modo da permettere la partecipazione a competizioni con pari età. Tutto ciò allo scopo di sviluppare la collaborazione fra pari, il senso di gruppo, lo spirito di competizione e il senso di appartenenza. L'attività oltre alle competizioni agonistiche vere e proprie, prevede altri momenti di "condivisione", gli allenamenti, eventuali momenti conviviali, all'interno dei quali le altre risorse umane del percorso assumeranno un ruolo attivo e importante (animazione, accompagnamento, collaborazioni varie).

Si prevede, inoltre, la documentazione dell'intero percorso sportivo con riprese video che verranno raccolte in un video finale da proiettare durante la manifestazione finale del Corteo Storico(sezione "attualità").

Oltre alle ricadute positive sul piano scolastico - educativo, al termine del percorso verrà valutata la ricaduta sul piano motorio - sportivo individuale (miglioramento fisiologico, psicologico, tecnico e tattico) e sul piano dello "stile di vita", valutando quanti degli alunni impegnati nel progetto, continueranno, ad esempio, al termine dello stesso, a praticare un'attività sportiva in maniera continuativa.

Ogni modulo prevede il coinvolgimento di 10 alunni. Tutti saranno coinvolti nel primo modulo "La scoperta ci aiuta a

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

crescere" di 30 ore, rivolto all'accoglienza conoscenza del corsista, alla sua valutazione antropometrica, fisica, psicologica e motivazionale, attraverso test specifici motori e scritti. All'interno di questa prima fase, inoltre, verranno condivisi gli obiettivi, le strategie di attuazione dell'intervento e l'informazione sulle modalità di svolgimento(ante , in itinere post) del percorso. Dalla reciproca conoscenza, infatti, nasce un clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo tra alunni e docenti, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo.

FINALITA'

Offrire nuove opportunità formative attraverso un'attività sportiva di squadra nella quale il target designato possa trovare un insieme di libertà e responsabilità che aumenti la consapevolezza di poter effettuare delle scelte e assumersi il peso delle stesse e delle eventuali conseguenze.

OBIETTIVI EDUCATIVI

- o Formare il preadolescente e l'adolescente attraverso l'attività motoria e sportiva aiutandoli a dialogare con se stessi e con gli altri.
- o Incentivare attraverso l'attività sportiva di squadra la socializzazione, l'educazione, la condivisione, il rispetto delle regole ed il fair play.
- o Far acquisire una maggiore autonomia personale e un incremento della propria autostima.
- o Far acquisire un bagaglio di esperienze motorie e di sane abitudini che contribuiscano ad evitare in futuro il rischio di patologie tipiche della vita sedentaria.
- o Incentivare ad affrontare e condividere il lavoro di gruppo e a trovare insieme la soluzione ai problemi.
- o Facilitare l'integrazione dei ragazzi nel gruppo sportivo facendo leva sulle modalità relazionali.
- o acquisire sane abitudini relative agli aspetti motori, comportamentali, ambientali, igienico-sanitari e di impegno sociale
- o orientamento alla pratica sportiva con numerose attività
- o Accompagnare i minori nel loro cammino evolutivo alla scoperta del corpo, offrendo loro la possibilità di sperimentare, scoprire, esprimere le proprie potenzialità ed emozioni attraverso l'espressività, il movimento in un clima di divertimento e collaborazione.

METODOLOGIA

I partecipanti saranno divisi in tre gruppi, in base alle classi frequentanti. I tre moduli oltre a prevedere un'azione di orientamento e di accoglienza fra scuola elementare, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado, attraverso la formazione di gruppi misti (cioè con alunni appartenenti a gradi scolastici differenti), prevedono attività sportive organizzate basate sul concetto di "condivisione". Tutte le esperienze che l'attività sportiva di squadra offre, verranno utilizzate per la creazione di momenti di condivisione nei quali ognuno dei partecipanti diventi parte integrante e fondamentale dell'esperienza.

A livello metodologico si terrà conto di tre principi:

- o Principio della polivalenza: le attività motorie devono avere carattere orientato allo sviluppo di capacità ed abilità la

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

cui trasferibilità, valenza e validità sia molteplice

o Principio della multilateralità: fa riferimento agli aspetti didattici, cioè ai contenuti, ai mezzi e alla loro organizzazione (giochi, percorsi, circuiti, prove multiple)

o

o Principio della polisportività: fa riferimento alla pratica di molteplici e svariate discipline sportive o di azioni di gioco tratte dalle stesse

La pratica motoria, dunque, sarà concepita non come semplice addestramento o allenamento tecnico/fisico, ma anche e soprattutto come strumento educativo e formativo capace di agire sull'intera persona. Le attività proposte, dunque, oltre a portare alla realizzazione degli adattamenti cercati in campo motorio (apprendimento tecnico e sviluppo o potenziamento fisico), dovranno portare a ricadute positive significative sulle altre sfere della personalità; lo sport infatti può contribuire ad un migliore sviluppo cognitivo, affettivo e sociale del bambino e del preadolescente.

Per consentire di operare concretamente, realizzando quella coerenza fra tutti gli elementi, necessaria per dare un'impostazione logica alla disciplina stessa, l'intervento didattico ricercherà il maggior coinvolgimento possibile dei partecipanti.

Si va oltre ai metodi comunemente usati in ambito pedagogico (induttivo, deduttivo, globale o analitico, ricerca guidata o problem solving, ecc.). Il metodo nell'attività sportiva deve impostare l'apprendimento partendo sempre dall'esperienza corporea. Questa è il filo conduttore che guida costantemente il partecipante a comprendere i concetti che stanno alla base di ogni esperienza. L'agire corporeo facilita la comprensione e la memorizzazione di ciò che deve essere appreso.

L'esperienza corporea continuamente analizzata per riconoscerne e migliorarne gli aspetti più significativi, serve ad acquisire competenze, manifestazione di un "saper fare" cosciente e ricco di nuove informazioni.

Il metodo che caratterizza l'attività sportiva stimola la persona a pensare, sentire, vivere attraverso il corpo e a riconoscere che il corpo, il pensiero e le emozioni rappresentano un sistema interdependente nel quale ogni aspetto sussiste per la presenza degli altri. Largo uso al metodo dell'apprendimento cooperativo per favorire la capacità di lavorare insieme e sviluppare la socialità.

Monitoraggio e valutazione

Come tutti i percorsi che la scuola realizza, questo non può non prevedere un'azione di monitoraggio continuo che consenta di tenere sotto controllo i processi attivati in modo da apportare tempestivamente gli interventi migliorativi necessari.

La valutazione ha come oggetto di attenzione gli elementi più importanti quali:

- l'impegno dimostrato;
- il livello di coinvolgimento e di interesse;

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

- le relazioni instauratesi;
- Le competenze acquisite;
- il livello di gradimento dell'esperienza da parte degli alunni e dei genitori.

Fra gli strumenti:

- l'osservazione del comportamento degli alunni in situazione;
- la compilazione di questionari strutturati;
- l'uso di tabelle per la registrazione dei dati.

Target utenza coinvolti

Target Utenza	Num.Totale	Codice Meccanografico	Denominazione scuola di provenienza	Num. della scuola
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	30	BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	5
		BRIS00300D	I.I.S. -L. DA VINCI - FASANO -	5
		BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	20

Descrizione dei destinatari

Gruppo di alunni gli alunni(trenta)he frequentano il terzo anno della scuola secondaria di primo grado, ragazzi dei primi due anni dell'I.I.S.S. Da Vinci , quarta e quinta della Primaria. In questo modo si intende focalizzare in modo particolare l' attenzione sulla fasce d'età 10/11 e 13/16 anni, fasi della preadolescenza e dell'adolescenza in cui si verifica la maggior parte degli abbandoni.

Area di miglioramento	Note se Altro
Bassa stima di sé	
Passaggio ad un nuovo ciclo di istruzione	
Difficoltà relazionali	

Indicatori previsti per il percorso

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Passaggio alla classe successiva	Indicazione dell'avvenuto passaggio alla classe successiva
Percentuale di assenza	Conteggio dei giorni di assenza (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Percentuale di ritardi nell'entrata a scuola	Conteggio mensile dei ritardi nell'entrata a scuola (percentuale calcolata sul numero totale di giorni scolastici)
Votazione curriculare in scienze	Registrazione dell'ultima votazione (1-10) curriculare in scienze riportata dallo studente

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Descrizione indicatore	Indicazioni operative
Contatti di persona con la famiglia	Conteggio dei contatti di persona avvenuti tra famiglia e scuola (dalla famiglia verso la scuola)

Moduli previsti per il percorso

Titolo del modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	Importo del modulo
FAR PLAY	02/05/2013	14/06/2014	8.660,00
LA SCOPERTA CI AIUTA A CRESCERE	01/10/2013	16/05/2014	2.560,00
Gioco, imparo, cresco	04/11/2013	27/05/2014	8.660,00
INSIEME X GIOCARE, INSIEME X CONDIVIDERE	12/11/2013	28/05/2014	8.800,00
Totale percorso			28.680,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: FAR PLAY

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **02/05/2013**

Data di fine prevista **14/06/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			260,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			400,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			8.660,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRIS00300D	IISS -L. DA VINCI - FASANO -	VIA ATTOMA,9

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: LA SCOPERTA CI AIUTA A CRESCERE

Tipologia: **Accoglienza, condivisione degli obiettivi e delle strategie di attuazione dell'intervento**

Data di inizio prevista **01/10/2013**

Data di fine prevista **16/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	30

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Psicologo	0	1			

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	30,00	30,00	900,00
Ore Esperto (F3)	10,00	80,00	800,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			160,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			500,00
Materiale di consumo (F3)			200,00
			2.560,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	VIA GIOVANNI XXIII, 64

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: Gioco, imparo, cresco

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **04/11/2013**

Data di fine prevista **27/05/2014**

Destinatari

Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	1
BREE02300L	II CD -GIOV. XXIII-FASANO	1

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			160,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			500,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			8.660,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	VIALE VERMICELLI N.65

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

**SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR**

Modulo: INSIEME X GIOCARE, INSIEME X CONDIVIDERE

Tipologia: **Attività sportiva**

Data di inizio prevista **12/11/2013**

Data di fine prevista **28/05/2014**

Destinatari	
Tipo destinatari	Num. Totale
Allievi bisognosi di azioni di orientamento nella fase di transizione dal I al II ciclo d'istruzione	10

Tutor

Codice meccanografico Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
BRMM07700X	SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI	2

Esperti

Tipologia esperti	Num. esperti provenienti da un soggetto della rete	Num. esperti provenienti dall'esterno della rete	Codice meccanografico o Scuola di appartenenza	Scuola/Partner di appartenenza	Num.
Esperto della tematica oggetto della formazione	1	0		ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	1

Scheda finanziaria

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Ore Tutor (F3)	70,00	30,00	2.100,00
Ore Esperto (F3)	70,00	80,00	5.600,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			200,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			600,00
Materiale di consumo (F3)			300,00
			8.800,00

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Sedi del Modulo

Codice Meccanografico	Denominazione	indirizzo
	ASSOCIAZIONE SPORTIVA DILETTANTISTICA 'R. SERRA'	VIALE VERMICELLI N.65

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e la creazione di prototipi innovativi"

SSS 1 GRADO G.BIANCO-G.PASCOLI (BRMM07700X)
VIA GIOVANNI XXIII, 64 FASANO 72015 BR

Modulo di coordinamento

Elemento di Costo	Num. Ore	Costo unitario	Costo complessivo
Pubblicità/sensibilizzazione			2.795,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)			3.290,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	930,00	41,32	38.427,60
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)			2.090,00
Materiale di consumo (F3)			1.000,00
Spese postali, telefoniche e collegamenti telematici (F3)			2.500,00
Consulenza specialistica (F3)	80,00	80,00	6.400,00
			56.502,60

Riepilogo costi di progetto

Descrizione voce di costo	Importo
Ore Tutor (F3)	30.600,00
Ore Esperto (F3)	70.400,00
Ore Tutor Struttura ospitante (F3)	1.500,00
Pubblicità/sensibilizzazione	2.795,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)	400,00
Ore di straordinario del personale scolastico (F3)	14.564,00
Ritenute, ove previsto, a carico dell'Amministrazione (F3)	5.808,00
Gruppo di direzione e coordinamento della rete (F3)	38.427,60
Materiale di consumo (F3)	14.400,00
Spese postali, telefoniche e collegamenti telematici (F3)	2.500,00
Consulenza specialistica (F3)	6.400,00
Totale progetto	187.794,60

Riepilogo costi SIDI

Descrizione voce di costo SIDI	Percentuale massima	Importo Massimo	Importo del Progetto
Area Formativa	54,37	110.000,00	102.500,00
Area organizzativa e gestionale	19,77	37.272,26	37.272,00
Direzione e coordinamento	20,42	38.502,24	38.427,60
Pubblicità e sensibilizzazione	1,48	2.795,42	2.795,00
Assistenza parentale (bambini, genitori anziani)		0,00	400,00
Consulenza specialistica	3,95	7.454,45	6.400,00
Totale progetto			187.794,60

Data di Inoltro del Progetto 14/02/2013

Data della delibera del Collegio dei docenti 06/09/2012

Numero della delibera del Collegio dei docenti n°2

Data

il Dirigente