



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO “G. BIANCO – G. PASCOLI”

Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 080.4413170 – Fax 080 4423420

Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 080.4413171

72015 - FASANO (BR)

E-mail: brmm07700x@istruzione.it - brmm07700x@pec.istruzione.it

Distretto scolastico n°19 – Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743

NOME PROGETTO: “SO CONTARE!!”	SEDE SCOLASTICA
<i>Progetto di recupero delle abilità di base nell’area logico-matematica</i>	Sede “Bianco”: Largo Pitagora 3, per gli alunni di <u>entrambi i plessi</u>
PREMESSA DELLA PROPOSTA DI PROGETTO	SEDE E DESTINATARI DEL PROGETTO
<p>Alla luce delle criticità emerse dal</p> <ul style="list-style-type: none">• RAV• dagli esiti delle prove nazionali (INVALSI) <p>si rende necessario attivare percorsi di recupero atti a garantire lo sviluppo delle competenze di base nell’area logico-matematica.</p> <p>Tali percorsi si configurano come azioni didattico-educative utili a promuovere uno studente “competente” che sappia interpretare situazioni nuove, scegliere inedite e creative soluzioni, nonchè affrontare ogni tipo di professione e/o percorso di studi.</p> <p>Il progetto, che si attuerà in incontri pomeridiani, sarà organizzato secondo modalità differenti, e per organizzazione dei contenuti e per tipologia di attività, dal lavoro svolto in orario antimeridiano.</p>	<p>La sede scelta per il progetto è il plesso Bianco poiché già aperta nelle ore pomeridiane per le lezioni di strumento musicale.</p> <p>Destinatari : alunni di <u>seconda</u> e <u>terza</u> classe di entrambe le sedi.</p>

Docenti responsabili	Alunni destinatari (indicativi - massimo 40)
2 Docenti interni (<i>che si impegnano a lavorare in team</i>).	2 Gruppi eterogenei di entrambe le sedi composti da: - alunni di seconda e terza insieme (almeno 15 alunni per gruppo per un max di 20 per gruppo-indicativi)
Tempi Svolgimento progetto -60 ore	
30 ore per docente	30 ore per gruppo: 1 lezione da 2 ore a settimana 15 settimane a partire da quanto prima (il calendario sarà concordato dai docenti interessati)
SCELTA DOCENTI	SCELTA ALUNNI DESTINATARI
2 docenti disponibili a svolgere le attività concordate nello stesso giorno e nelle stesse ore, ciascuno con un gruppo. I docenti, che concorderanno e pianificheranno le attività, sulla base delle linee guida sotto riportate, si alterneranno tra i 2 gruppi per rispondere con più efficacia ai diversi stili cognitivi degli alunni stessi.	2 alunni per ogni classe seconda e terza di ogni sede

LINEE GUIDA per l'organizzazione delle attività di recupero (distribuite nelle 30 ore di ciascun gruppo)

Nuclei tematici **I NUMERI (14 ore)**

- **2 ore Il calcolo mentale** (lezione mirata a sviluppare e velocizzare calcoli mentali con le quattro operazioni).
- **2 ore Calcolo mentale con i numeri decimali** (lezione mirata a velocizzare calcoli in situazioni reali che prevedono uso di numeri decimali: esempio-utilizzo degli euro)
- **4 ore Risoluzione di situazioni problematiche di vita reale** (lezione mirata ad acquisire conoscenza del significato delle 4 operazioni e abilità di risoluzione di problemi)
- **2 ore Risoluzione di situazioni problematiche di vita quotidiana relative a rapporti e percentuale** (lezione mirata a chiarire il significato della frazione e suo utilizzo: esempio-percentuali e saldi, tassi di interesse in situazioni di debito, ecc.)
- **2 ore Calcolo delle misure del tempo** (attività per sviluppare abilità di calcolo in sistemi diversi da quello decimale,)
- **2 ore Verifica *: Compiti in situazione** (es: programmazione di viaggi tra più persone tenendo conto di budget a disposizione, eventuali sconti e offerte e tempi di attuazione del viaggio)

Nuclei tematici **SPAZIO E FIGURE (10 ore)**

- **2 ore** **Discriminazione delle principali figure piane** (lezione mirata al riconoscimento delle figure piane e principali proprietà)
- **2 ore** **Risoluzione di problemi reali relativi al calcolo del perimetro** (lezione mirata a risolvere problemi in situazioni professionali-giardiniere, muratore, elettricista, ecc.- che richiedono abilità di calcolare perimetri)
- **2 ore** **Risoluzione di problemi reali relativi al calcolo dell'area** (lezione mirata a risolvere problemi in situazioni professionali-giardiniere, muratore, elettricista, ecc.- che richiedono abilità di calcolare area)
- **2 ore** **Costruzione di forme geometriche note con materiale riciclabile e deduzione delle caratteristiche geometriche indispensabili per risolvere problemi di vita pratica.**
- **2 ore** **Verifica*: Compiti di realtà** (strutturata in modo che i ragazzi, nella risoluzione, mostrino abilità nel pianificare opere professionali che riguardino l'uso delle proprietà geometriche delle figure piane)

Nuclei tematici **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI (6 ore)**

- **2 ore** **Utilizzo e applicazione di Tabelle e diagrammi** in vari contesti
- **2 ore** **Costruzione di diagrammi:** abilità di rappresentare dati in grafici opportuni
- **2 ore** **Verifica*: Compito di realtà** (strutturata in modo che l'alunno, sulla base del profilo professionale che ha in mente per la sua vita, pianifichi un'indagine, ne inventi i dati e li organizzi in tabelle e grafici)

METODOLOGIA	STRUMENTI
<ul style="list-style-type: none">• Problem solving• Attività in piccolo gruppo• Ricerca• Cooperative learning	<ul style="list-style-type: none">• Schede cartacee• Materiale facilmente reperibile per costruzione figure geometriche proposto da alunni e docenti.• Lim• Software specifici (Geogebra, ecc..)

*Ogni verifica, dopo essere stata corretta, verrà consegnata ai docenti curricolari di ogni alunno. Gli esiti verranno discussi nei consigli di classe immediatamente successivi per valutare in itinere l'eventuale efficacia dell'azione di recupero.