



SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO
“G. BIANCO – G. PASCOLI”



Via Giovanni XXIII, 64 - Tel. 080.4413170 – Fax 080 4423420
 Largo Pitagora, 3 - Tel. e Fax 080.4413171
 72015 - FASANO (BR)



E-mail: brmm07700x@istruzione.it

Distretto scolastico n°19 – Codice mecc. BRMM07700X – Codice fiscale 90042860743

SCHEDA PROGETTO

Ordine di scuola	Scuola Secondaria Statale di Primo Grado “G. BIANCO-G. PASCOLI”
1. Denominazione progetto:	“PROGETTO LETTURA”
2. Responsabile/Proponente / Referente:	F.S. Prof.sse Tiziana Leporati e Caterina Tateo
3. Altri soggetti coinvolti:	<ul style="list-style-type: none"> - Tutti i docenti interessati all’iniziativa didattica - Autori - Presidio del libro - Biblioteca - Librerie
3.1 Docenti interni:	
3.2 Esperti:	
3.3 Altre scuole:	
3.4 Enti locali/Associazioni/Privati/Famiglie/Agenzie educative esterne:	
4: Tipologia di progetto:	<ul style="list-style-type: none"> - Classe, interclasse, curricolare - Recupero e potenziamento disciplinare e interdisciplinare e trasversale
4.1 Classe/Interclasse/Intersezione/Curricolare/ Extracurricolare:	
4.2 Recupero disciplinare / Potenziamento disciplinare/ Trasversale / Interdisciplinare:	
5. Ore complessive previste:	- Tutto l’anno
6. Destinatari:	- Le classi interessate di entrambi i plessi
6.1 Numero alunni:	
6.2 Classe:	
7. Materia:	- Tutte le discipline
7.1 Altre discipline:	
8. Competenze-chiave <i>(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua - Competenza digitale - Imparare a imparare - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e di imprenditorialita’ - Consapevolezza ed espressione culturale



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 D.G. per gli Affari Internazionali – Ufficio IV
 Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Crescere in coesione

<p>9. Finalità:</p>	<p>Scopo prioritario del progetto è far sì che i ragazzi si "innamorino" della lettura, cominciando con l'averne un rapporto continuato con il libro, prendendo confidenza con un oggetto da sfogliare, toccare, scegliere, leggere, amare e finendo con l'investire la formazione della propria persona, capace, nel tempo, di gestire autonomamente e consapevolmente il proprio rapporto con l'informazione e con le proprie aspirazioni culturali.</p>
<p>10. Obiettivi educativi e didattici:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. - Fornire al ragazzo le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo-creativo e costruttivo con il libro. - Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri. - Far scoprire il libro al ragazzo che non legge o che legge poco - Sviluppare il piacere di leggere senza forzature esterne ma come risposta ai bisogni emotivi e cognitivi - Acquisire un gusto personale nelle scelte delle letture - Sapersi confrontare e saper accettare idee diverse dalle proprie - Sviluppare una mentalità aperta alla ricerca e all'indagine - Offrire un'esperienza di lettura di gruppo fortemente socializzante e comunicativa
<p>11. Breve descrizione di sviluppo del progetto:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Scelta e lettura dei libri in classe e a casa - Ascolto di letture animate e incontri con autori - Visite alla biblioteca scolastica, cittadina e librerie.
<p>12. Contenuti / Attività specifiche:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letture sia libere che guidate. - Analisi di passi di libri letti dall'insegnante con la funzione di lettore-animatore. - Incontro-confronto con scrittori
<p>13. Metodologie e metodo:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura silenziosa e ad alta voce - Individuazione del genere letterario a cui appartiene il testo e analisi delle sue caratteristiche strutturali - Analisi dei contenuti e discussione intorno alle tematiche affrontate - Il messaggio contenuto nel testo - Metodologia della ricerca e scoperta - Cooperative learning
<p>14. Modalità di verifica e criteri di valutazione:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il raggiungimento degli obiettivi sarà verificato attraverso le attività stesse e il grado di

	<p>interesse mostrato dagli alunni. Realizzazione di schede-libro.</p>
<p>15. Tempi:</p> <p>15.1 giorno/i della settimana</p> <p>15.2 ora/e</p> <p>15.3 data presunta di inizio e di fine progetto</p>	<p>- Il progetto si strutturerà in orario curricolare e non. I docenti interessati al progetto dedicheranno parte dell'orario antimeridiano alla lettura e all'analisi di libri, a incontri con gli scrittori.</p>
<p>16. Luoghi e Spazi:</p>	<p>- Aule scolastiche, aula magna, biblioteca.</p>
<p>17. Strumenti, mezzi, materiali:</p>	<p>- Libri, computer, LIM, tablet</p>
<p>18. Risorse Umane:</p> <p>18.1 Personale docente – n° ore di insegnamento</p> <p>18.2 Personale docente- n° ore funzionali</p> <p>1.3 Personale esterno alla scuola –n° ore a costo zero</p> <p>18.4 Volontari</p> <p>18.5 Personale non docente – n° ore</p>	<p>- Docenti curricolari interessati</p>
<p>19. Risorse Finanziarie:</p> <p>19.1 Fondo d'Istituto</p> <p>19.2 Provenienza esterna (specificare)</p> <p>19.3 Costo zero (specificare)</p>	<p>- Costo zero</p>
<p>20. Beni necessari:</p> <p>20.1 Materiali di consumo</p> <p>20.2 Altre spese previste</p>	<p>- Libri, audio libri, e-book</p>
<p>21. Documentazione:</p> <p>21.1 Materiali da produrre e raccogliere</p>	<p>- Schede di lettura, cartelloni, video, presentazioni digitali</p>
<p>22. Eventuali osservazioni:</p>	

Fasano, 07/10/2016

Le funzioni strumentali
Prof.sse Tiziana Leporati e Caterina Tateo

